10.230 / c -51 53

JOURNAL-OF EMERGING TECHNOLOGIES IN ACCOUNTING 14, . 1 . . , 201 . . 3 5

# Innovative New Apps and Uses for the Accounting Classroom

Veronica Paz Indeana Ungerge f Penne anga



## INTRODUCTION

 $Acc = Ed \ ca_{2} = 1 \quad (2012), \quad (2012), \quad (2012, 2) = 1 \quad (1 + 1) \quad (1 +$ 

(1, 5, 2), (1, 5, 2)

 $= \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{c} \\ \mathbf{c$ 

 $\mathbf{E} = \mathbf{E} \left\{ \mathbf{e}_{1} \mathbf{e}_{2} \mathbf{e}$ 

S b , ed: I , e 2016 Acce, ed: N e ber 2016 P, b, ed O, e : Dece ber 2016

<sup>· · · · · · · · · · · ·</sup> 

(2013) = (

2014). 2014).

کار با با ایسته و اور با به رفان کار این و ماه کار با با و با با و کار یک کار این با کار یک و کار با کار پید ا ایس اگار از مواند رسی در کار ایکار با دور با کار با کار ایکار کی و کار کی و کار کی و کار با و پسر میشود این در کار ایکار با و واند رسی در کار ایکار با کار و کار یک کی با و رو با داریس با یکو کار داری و اور ایکار ایکار ایک کار ایکار با و واند رو با گار داری و کار یک کار داری و کار یک کار ایکار ایکار ایکار ایکار ایکار ایکار ایکار ایک کار ایکار با و واند رو با کار داری و کار یک کار داری و کار یک کار داریس با یکو کار داری و کار ایکار ایکار ایک کار ایکار داری و کار و داری کار داری کار و داری کار داری و کار یک کار داری و کار یکو و داری کار و داری کار و داری و کار یکو و داری کار و داری و داری کار با و داری و داری کار و داری کار و داری کار و داری کار و داری و کار و داری و داری و داری و داری کار و داری داری کار داری و داری کار و داری و کار و داری و داری و داری کار و داری و کار داری و داری کار و داری کار و داری کار و داری کار و داری و کار داری و داری و داری کار و داری کار و داری کار و داری کار داری کار و داری کار داری کار و داری ک داری کار

د کار کار با دان بید در در کارد در کارسان کارمان کار کار کار کار مکاری کار داد در مکافران در دان کار با کار کا ایسان کار کار با وواد دان در اور دان در بینید و در دان کاکتونو وواکار دان کاکتر کار دان کار دان کار کار مکار کا کار ایسان کار کار بید اکار دان کار بار کارسان کار بینکو کاکتر دارد دان بید دارد دان کار دان کار دان کار داکتون دان دان بید دان کار دان کار دان کار دان کار دان کار دان کاکتر دان کاکتر دان کاکتر کار دان کار داکتونو کار داکتو

## LITERATURE REVIEW

#### Presentation Apps

 $D_{i}$  ,  $N_{i}$  ,

 $\mathbf{c} \in \mathbf{c} \in \mathbf{c} \in \mathbf{c} = \mathbf{c} = \mathbf{c} + \mathbf{c} +$ 

## TABLE 1 Summary of Tools

Application Software	Website	Price	Description
¢.	, // • •, <sub>~</sub> /	\$30	
	/ <b>,</b> // <b>,</b> /	3 0	26 mag 2 62 62 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

**Participation Apps** 

. **C**,

 $\mathbf{e}_{1} = \left( \mathbf{e}_{1} + \frac{1}{2} \right) + \mathbf{e}_{1} + \mathbf{e}_{2} + \mathbf{e}_{2} + \mathbf{e}_{2} \right) + \mathbf{e}_{1} + \mathbf{e}_{2} + \mathbf$ 

A,

 $= \frac{1}{2} + \frac{$ 

ا الميسووية المان الميسوية في المانية و عليها على المكونون في المعلومة المانية و المانية المعلية المعالية المع عارات المان المعارات في يسالم الموعارية في عالية المعانية المعالية في عالية معودة وعارية المانية المعالية المعا عدينا الذارية المعارية في وواريا أيوا المانية في المعارية المعانية في عالية مع معودة وعارية المعالية المعالية ا مد المانية المانية في معانية المانية في المعانية في معانية في عالية معانية معانية في معانية المعانية المعانية ا

## EXPERIMENT DESIGN

#### Sample

## RESULTS

 $2 \quad \mathbf{e} \quad \mathbf{e$ 

ا با المالي و الله المركبين على المراجع الكل الزيامة والمحل المالي على والي والمحل المحلي من الكل المحلي والكل المالي الله الله الله المحلي المحل المحلية المحلي من المحلي الم

۵۲ ويهماند ( ( ) ان يم مايما از مان الد ۵ ايما الممارة ( ) ما يم و ( ) ما يم و ( ) ما يم يمار المحج ). از ماه ۵۵ مارد الد الد المار ما المارد المار المار و موجوع ( ).

ا بول المان بين الان المان المواد المو المان الم المان الم

CONCLUSIONS

- 433. 10.110 /030 4 00 10 02 0
- 0 4 -3
- Ed ca, 2 (2 3) 100 121. 10.101 /... e. .2011.10.003
- Ed car 1 32 (3) 25 2 5.
- Acc. 191 Rege (4) 122 125. 10.230 / .-50 32
- • ,  $/_{\sim} = \sqrt{\chi}^3$
- Media Ed car if i e 21, Cei, Maria Le i , II and a character i la service i la serv 1 1 . .
- $\mathbf{x}$   $\mathbf{c}$  ,  $\mathbf{b}$   $\mathbf{c}$  =  $\overline{\mathbf{c}}$  2  $\mathbf{R}$  3
- . The second second