# Sensitivity, Specificity, LR+, and LR-: What Are They and How Do You Compute Them?

# **Table of Contents**

Nece  $\underline{x}_{\underline{a}} y$  y c o e c  $\underline{x}_{\underline{a}}$  e o c een n n en

en y ynd pec c y

Le ood y o

y on

e n ynd n en y on

#### **Likelihood Ratios**

popoedy, pe o on o epobe o nepen ynDe Leyden ceen n dy y n y n e e c e y n d e c y y n e e n o e d y e n y y n d p c c y  $_{-}$ eey, ey yobedepey, yn pey, encey, ee bey, coed cy, ony, cy, cy, on deconçoe eno yonyoo eyeoyiceennindno noo n ny cond on p pec cy y en y ynd pec c y do no p o de ed cy o epoloxyo y y y den y py c y ceenn coe y o py e А eydned cnee ood y y den py oy e y e pecey y ed cy o y e o ne e ed n cy c y n o y c e e o y y p o y e ne en on ynd ppo cynbede eed oe ed y on po oe y e e pec c y ynd en y do no p o de o c y p ed c on becy, e e p ec on o e c coeon e ceene on y de e ned y e e y e e co p e ed Moeo e c coeb nen y xnd pec c y on y nd cy ze e p opo on o x x e xnd p ze on A en y  $x_n$  d pec c  $y_c$  e pec e y o  $x_n$   $p_x$  c  $x_n$  coe en y  $x_n$  d pec cydonopo deed cy o yn y e e o con dence y o py cy den ر ео е у ору е А

en e y on y ocy ed en yynd pec cynepey on ed cy o y ecy ed o copeynd nepepo eynd ne y e e ood y o L L y e e ood y y ce y no coe occ en y py c y pe o ynce on y ceen n ey e L n con nc on pec cy ynd Aney, eLL epoby yoyney

Ac x dx x o den n d o yde n eAAD eenc ded n exnyy b cyx x yb ede o yp cdx y o exc o e o ee en y coo ee e ed eob y ned y c ed y nony o dy y op o de y bny ec o ed c y e p De o yp cdy y by exc o e o ee en y coo y e y zed n by b e L ed de o yp cdy y on e y pe ee y y yb epe eyppoed n ony e e Boy d B pooco b en be o e y e ynd y e pe yde ee n e y pey e nd cy ed n by b e b ee y c n be o den nd d y zed d cy ony o y o exc b dn y no y y yb e o e e ey c y y b y y o y den n AAD ee den ed o pecy ed cy on e ce n y yey Dy y o y den d yb e o e e n e y cy yn y e

#### Tpyb e

c 00	yde	n o en	ee ed ced Mey	<u>v</u> cv <u>v</u> Mnov	A eyd n o c ency	A My o c ency
A B C D	777	9	۲ ۲	9 9 9	- 9 - 9	ר ר ר
	A dygy no	c dn de o	ұр спо	ग्रू on yınd yı	e en coe	een nd c

Demographic Data for AASD Elementary Schools 2011-2012

## nno d yn eyy p \_9 De e e pde by yp

,<sup>9</sup> d y<sub>k</sub>e eob

-

<del>, . .</del>

### \**p* \*\**p*

Lo cee on x co peed o dee ne e yo  $\overline{p}A$  exd n x nd n ped c n x x n o px n coe on e A exd n e  $\overline{p}$  e o de con x ned o ndependen x x e x nd  $\overline{p}A$  exd n x nd e dependen x x e o A exd n e  $\overline{p}$  e o cee on x e pex ed x x x nd n e o exc x de e e

yndo cynceped conopy ne Ae eyn y e odped cy den opy e A Many yey, py ny eo, y o onynd cy o py n e Aeyd nec en yey, o yndo cynceped con ode ped c n py y e od e n, o oeped con ben

en y\_peccy\_L\_yndL y\_AeTp



 $x_x p x_x n$  coepoceno  $x_x d x_x n$  coepoceno  $x_x d x_x n$  coeped c  $x_x x_x n$  A exadin coe

en  $y_{\perp}$  pec c  $y_{\perp}$  y nd e ood y o e e cy c y ed n OC y ny y y e

Toxo e

o e ko e e o den o y ed e A eydn co ed y bo e e c coe no e o d n y c co e ed c nde den yn po o den o yy be nneed o eydn ne en on To pe cen y e y con de ed nyccep y b e y eyn y oo yny den y e ceened o be con de ed no y o A y e en n y c ey y e y

n copy on ny ony y de ed pA eyd n no con de y y o d y de c coeo , c y eneyed o ocy y oby ned dy y p coe y y L o con de ed ode y e b y ccep y e n ed cy on p eyn y ed c cyn be ode y ey con den y y den con , y e A eyd n e A coeo , y y en y nde o ynd y pec c y nde o p eyn y o d y de den o y ed e A eyd n e yd y coeo , o o e o e e o d yde o y ed e A yc y y ceened e yn y , y epe cen o den o py ed e eyd n A coed y , o e o e e y o eyn y o den o py ed e eyd n A coed y , o e o e e y o eyn y o den o py ed e eyd n A coed y , o e o e e y o eyn y o den o py ed e eyd n A coed y , o e o e e y o eyn y o den o py ed e eyd n A coed y , o e o e e y ny o den o y e e eyd n A coed y o e o e e y ny o den o y e e eyd n A coed y o e o e e y y y epe cen o den o py ed e eyd n A coed y o e o e e y ny de A eyd n c coe o o , co d y o e d c o den y yn ydd ony o den o y e n e A eyd n e eon y y ey den y n o e den o poen y y e en n y e en n y ey den y n o e den o poen y y e en n y e en n y ey den y n

No ce y e eco ended dec on e y o e y e d e en o y e bA po y e b o ey on o d py y y ocy y de ed no o en end o be o e p e ce y n ny ony no y p ed c n pe o ynce on yn o co e ey e e cy y ynd b e p ed c ed y y b e en e bA y y dy ed y no e A ey e o p eyd n A e en ynd D y no c y y ono yn o d Ac e e en be b e e o e yn nc ey n cy o ocy no n yde n e e y e e pecy y en n e e dy y o y ocy e den o ed e o ce

y doe eyn oed cen ocy y de ed c coe e y n ny ony c coe ey den y oe de

#### References

- ond p 99 The student risk screening scale (SRSS) yn y O o ep ne D
- V, 0
- e\_ ceen n o de e op en y ynd be y o y d o de Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews, 11, \_ \_ ? v coe∟ do dd
- Statistical methods for psychology \_ ed Be on CA p o on ho e Dy dC

f...

- n y ne ndo eec y ee e nd cy e oepo ee o y eyn y y y e pA coe be ed oped cy oepo ee e y n e A eyd n
- eec Dy ony eeence ne yndy de o ynd con dence ne y ynd Cood ny epon o e OCC e eec O
- <sup>9</sup> To e een dy ony n e yp ep e en yndo cynce y yo co dped cyn e A e y e y y e o yo yn e OC e ep pe ne o be e y bo e ed y ony Beo o <sup>d</sup> yde y ynd e c e e ce en



To e A experimental A experimental

Open ce e o pop y e o co p n pec c

y pA be o

Noe e be en Coodny e o e C e  $y_b$  e  $\overline{p}$  e e  $y_k$  cop ed by c noy  $e p_{\underline{x}} y_{\underline{x}}$  e c e e o c o p e pec c  $y_{\underline{x}} L$   $y_{\underline{x}}$  nd L c e p o d y d e

Copy ynd py ey eeco no e Cood ny e o e C e yben yn e o e y o y e pen py e no e ce e no e eee py e o co n

 $y_{\mathbf{x}}$  No ce  $y_{\mathbf{x}}$  once ep co pe ed e ne c